



Encontro Regional eTwinning

AVALIAÇÃO DO CURSO DE FORMAÇÃO “ENCONTRO REGIONAL ETWINNING”

15 HORAS DE FORMAÇÃO, 0,6 CRÉDITOS

O relatório reflexivo de avaliação do “Encontro Regional eTwinning” deve ser enviado para etwinningencontros@gmail.com até à data indicada na página de divulgação do referido curso em <http://etwinning.dge.mec.pt/>.

Em cumprimento da legislação em vigor e do regime jurídico do Conselho Científico e Pedagógico da Formação Contínua, só serão considerados os relatórios dos formandos que tenham participado em pelo menos $\frac{2}{3}$ do curso de formação.

Tratando-se de um relatório reflexivo, o mesmo deve consistir numa narrativa crítica sobre os conhecimentos adquiridos/aprofundados e as capacidades desenvolvidas, bem como o contributo e impacto dos mesmos nas práticas docentes e percursos pessoais de formação.

Deverá incluir, ainda, todas as sugestões consideradas pertinentes, pelo formando, e também uma avaliação global da formação.

O relatório deve incluir (obrigatoriamente):

- A identificação do formando;
- A avaliação da formação;
- Uma síntese reflexiva sobre i) uma sessão plenária / mesa redonda, ii) dois dos workshops em que participou, iii) o eTwinning como agente de mudança da sala de aula do futuro.
- Uma planificação de um potencial projeto eTwinning (título do projeto, descrição resumida, objetivos, língua(s) de comunicação, áreas curriculares (disciplinas), faixa etária dos alunos, ferramentas TIC a utilizar, metodologia de trabalho e produtos esperados);
- Uma breve reflexão sobre a importância para o docente da participação neste curso de formação, bem como sugestões para iniciativas futuras.

Critérios de avaliação:

- i) assiduidade;
- ii) capacidade de reflexão sobre as sessões em que participou;
- iii) clareza e legibilidade; coesão e coerência do relatório;
- iv) adequação e conformidade da planificação eTwinning apresentada;
- v) espírito crítico / reflexão.



Encontro Regional eTwinning

Critérios de avaliação

Critério	Descritivo	Classificação
Assiduidade	A assinatura das folhas de presença e outras evidências concretas (por exemplo, fotos no decurso do Encontro que pode incluir no relatório) revelam que o formando assistiu a 2/3 das horas/atividades dinamizadas no contexto da formação.	2
Capacidade de reflexão relativa às sessões	O texto apresenta evidências de que o formando se apropriou das temáticas trabalhadas na formação e foi capaz de distinguir o essencial do acessório, apresentando, para tanto, argumentos e contra-argumentos relevantes. É feita uma síntese conclusiva focando os aspetos mais relevantes da formação, do ponto de vista do formando (este tópico será avaliado com base no texto apresentado no relatório sobre as sessões plenárias, mesas redondas e workshops; pode incluir fotos)	3 (1 sessões plenárias + 2 workshops)
Clareza/legibilidade do texto do relatório reflexivo	O relatório reflexivo é de leitura fácil (apresenta as ideias numa sequência lógica e articulada), tem correção sintática e morfológica e respeita normas de citação (identifica os autores...). O formando não excede o número limite de palavras proposto para cada tópico do relatório	1
Adequação e conformidade da planificação eTwinning	Os diferentes elementos da proposta do projeto eTwinning estão articulados, a metodologia propicia a prossecução dos objetivos enunciados, as TIC têm um papel diferenciador e são promotoras do trabalho colaborativo, acrescenta valor/ inovação às práticas docentes, ou seja, indicia rotura com práticas centradas nos conteúdos e no professor. O projeto é inclusivo, potenciador de aprendizagens relevantes (denominadas por vários autores de competências para o Séc.XXI) e de uma cidadania ativa e questionante.	3
Espírito crítico/reflexão	O relatório apresenta níveis de reflexão interessantes, questionando o valor de uma ideia/estratégia/atividade, reflexão sobre problemas que as temáticas abordadas possam levantar para as práticas docentes e como os ultrapassar e releva que o formando refletiu (tomou consciência) dos processos de desenvolvimento profissional potenciados pela formação.	1
TOTAL		10

Níveis de classificação

Classificação	Nível
Excelente	9 a 10
Muito Bom	8 a 8,9
Bom	6,5 a 7,9
Regular	5 a 6,4
Insuficiente	1 a 4,9



Encontro Regional eTwinning

A conclusão do curso de formação implica, ainda, que sejam cumpridas as seguintes formalidades:

- Preenchimento da ficha de identificação do formando de acordo com as indicações fornecidas na página de divulgação do referido curso em <http://etwinning.dge.mec.pt/>.
- Entrega, durante os dias do “Encontro Regional”, de fotocópias do BI, NIF ou CC.
- Assinatura das folhas de presença durante os dias do “Encontro Regional” de acordo com as instruções fornecidas no início do evento.
- Envio do relatório reflexivo de avaliação do “Encontro Regional eTwinning para etwinningencontros@gmail.com.
- Preenchimento da avaliação do curso de formação de acordo com as indicações fornecidas na página de divulgação do referido curso em <http://etwinning.dge.mec.pt/>.