PASSO A PASSO ETWINNING: DA PLANIFICAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO

Teresa Lacerda
Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso
Embaixadora eTwinning da Zona Norte

Braga | 19.20.Setembro.2014

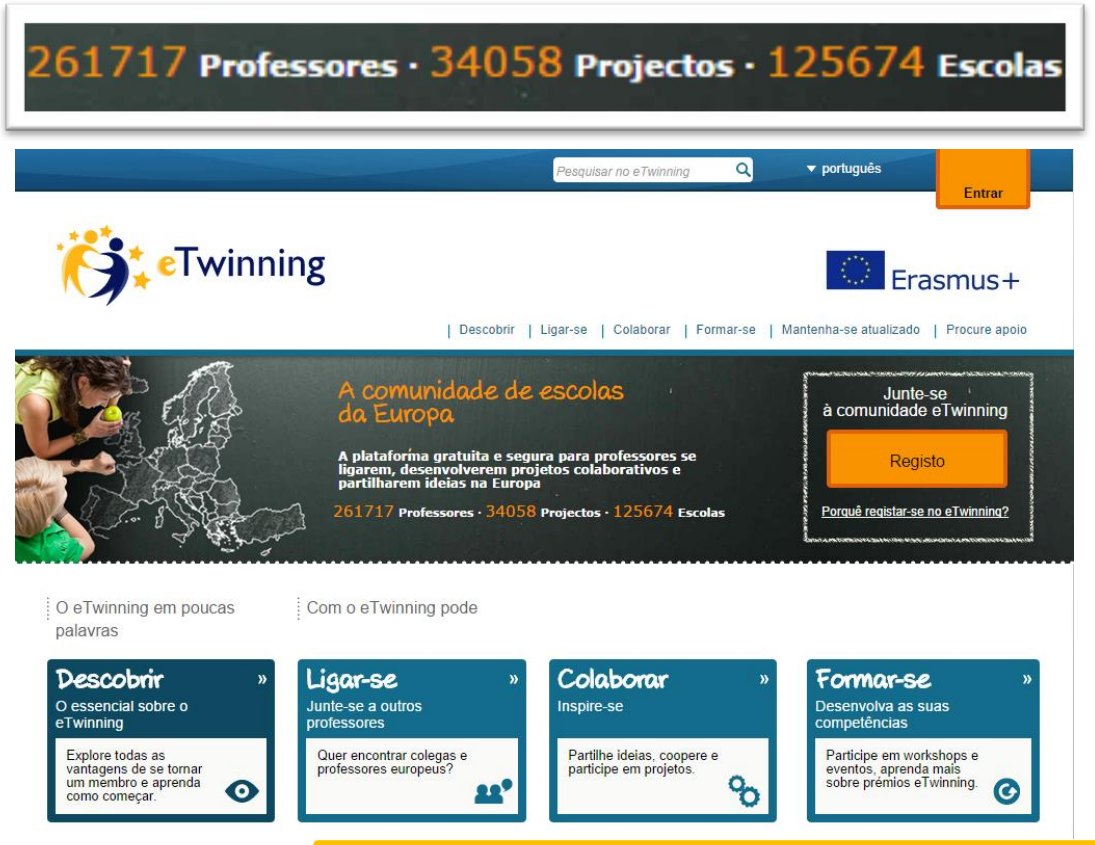
Imagem in >>>>>>

GOVERNO DE PORTUGAL | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA | direção-geral educação | eTwinning | Erasmus+

| Portal eTwinning >>>

1º PASSO – PREPARAR A VIAGEM

O Portal



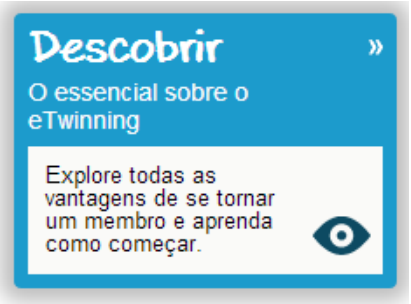
É a partir deste espaço que tudo acontece…

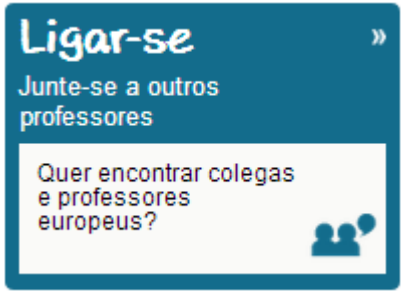
www.etwinning.net

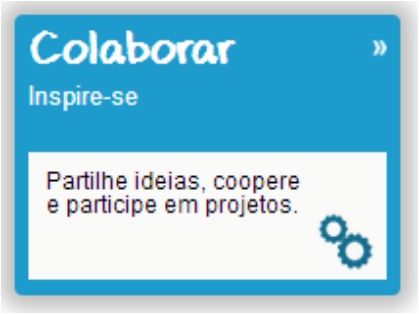
Inspiração a partir do portal

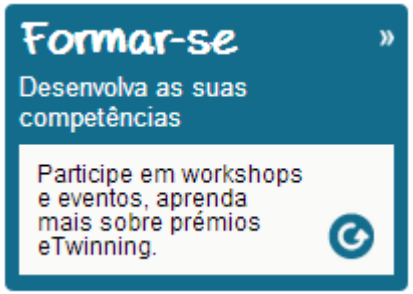
Descobrir o eTwinning através do Portal

www.etwinning.net









Inspiração a partir do portal

Descobrir »

O essencial sobre o eTwinning

Explore todas as vantagens de se tornar um membro e aprenda como começar.

O que é o eTwinning? »

O eTwinning é a comunidade de escolas da Europa.

Como se envolver »

Como começar no eTwinning... Se pertence a uma escola na Europa, iniciar uma geminação electrónica no eTwinning é tão fácil como contar 1,2,3...4!

Ferramentas »

Para além do Quadro de Bordo e do TwinSpace, os projetos eTwinning podem utilizar todas e quaisquer ferramentas que facilitem a colaboração. Nesta secção damos-lhe a conhecer e recomendamos outras ferramentas disponíveis fora do Portal eTwinning.

Publicações »

Através das nossas publicações e material de referência, conheça melhor eTwinning, o modo como pode continuar a desenvolver as suas ideias e a descobrir mais aspectos tecnológicos.

O que dizem »

Nesta secção, professores, peritos em educação e em TIC, representantes de instituições Europeias e dos ministérios nacionais da educação falam da sua experiência com o eTwinning, daquilo que aprenderam e daquilo que gostaram, partilhando também conselhos e sugestões.

Benefícios do eTwinning para os alunos »

Quais são então os benefícios do eTwinning para os alunos? Veja os vídeos e a informação que se encontra abaixo para descobrir mais

Inspiração a partir do portal

Colaborar »

Inspire-se

Partilhe ideias, coopere e participe em projetos.

Galeria »

A Galeria apresenta exemplos de boas práticas para o(a) inspirar quando desenvolver o seu próprio projeto eTwinning.

Modelos »

Os Modelos eTwinning oferecem um modelo base para professores que procuram ideias práticas sobre como desenvolver um projecto colaborativo europeu.

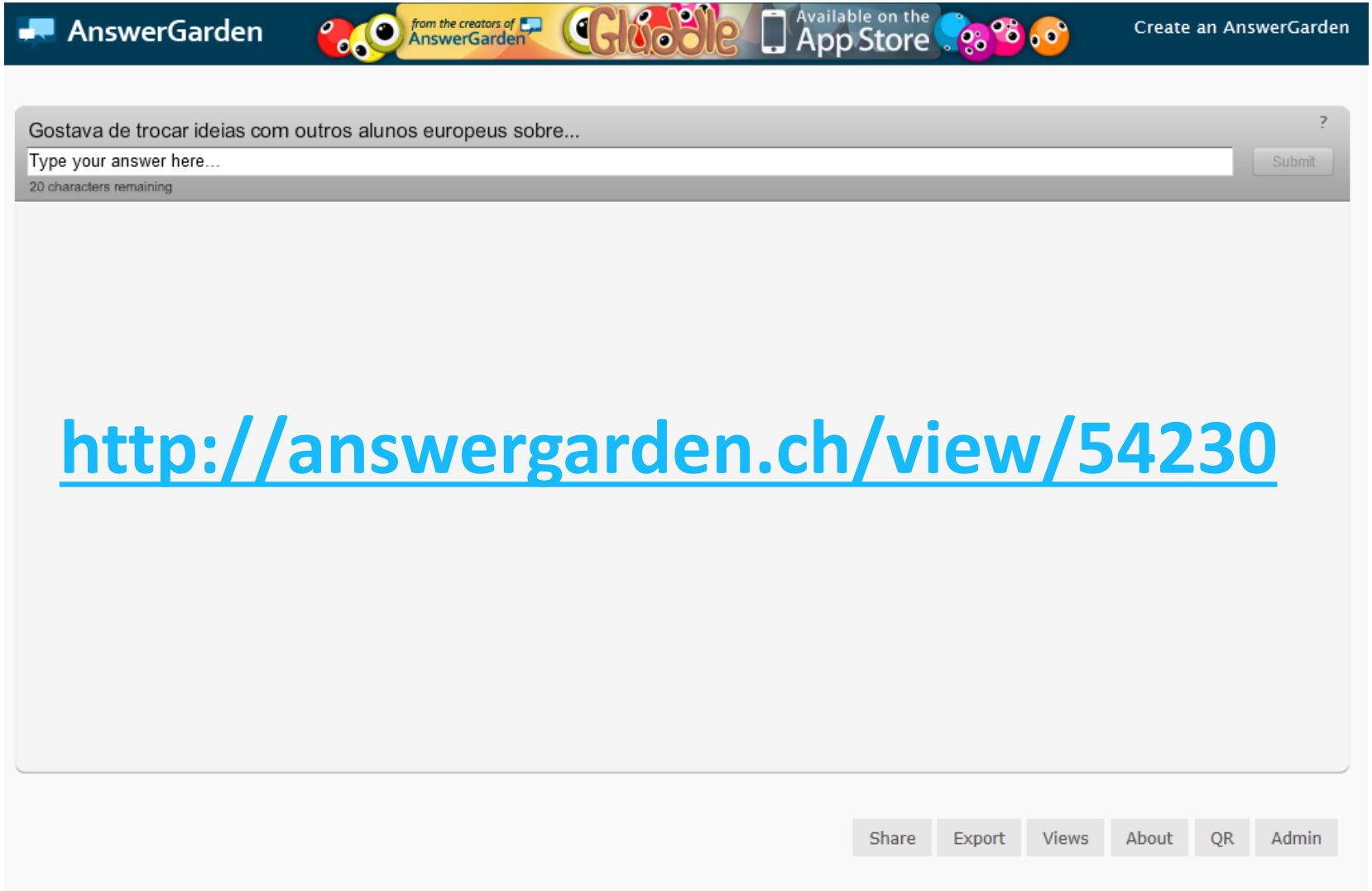
Módulos »

Os Módulos eTwinning são actividades curtas que podem ser integradas em qualquer tipo de projecto eTwinning, e no tratamento de qualquer temática. Os módulos são uma excelente forma de iniciar um projecto, de fornecer um meio de desenvolvimento ou servir no final como instrumento de avaliação

Calendário escolar de cada país »

A Eurydice acaba de publicar a Organização do tempo escolar na Europa: educação básica e secundária em cada ano letivo.

Inspiração a partir das ideias dos alunos…



http://answergarden.ch/view/54230

Inspiração a partir das ideias dos alunos…

http://answergarden.ch/

Ter em mente projetos…

KISS

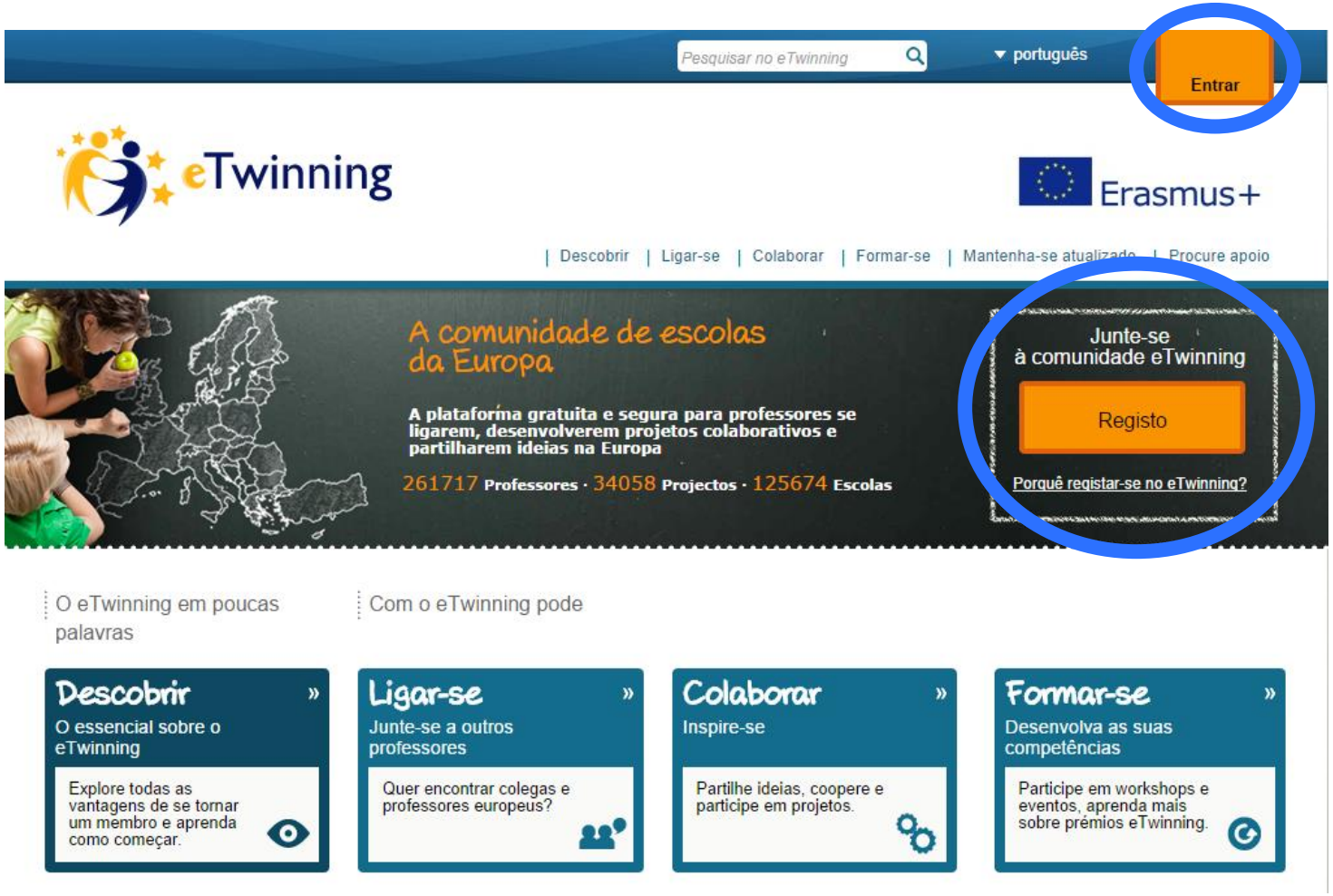
Keep It Short and Simple

Já temos…

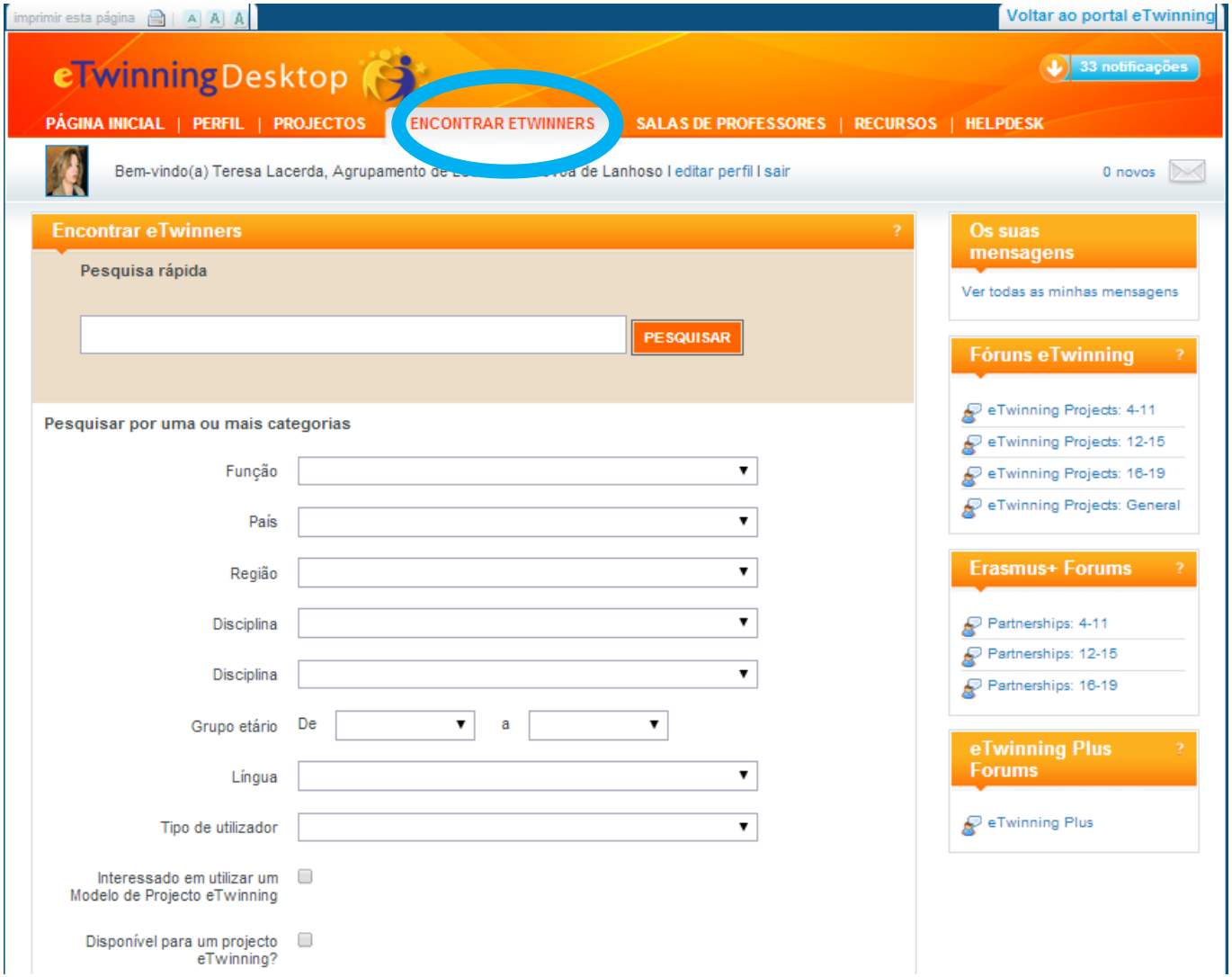
Imagem in >>>>>

2º PASSO – ARRANJAR COMPANHEIRO DE VIAGEM

O Portal


Pesquisar no eTwinning
português
Entrar
eTwinning
Erasmus+
| Descobrir | Ligar-se | Colaborar | Formar-se | Mantenha-se atualizado | Procure apoio
A comunidade de escolas da Europa
A plataforma gratuita e segura para professores se ligarem, desenvolverem projetos colaborativos e partilharem ideias na Europa
261717 Professores · 34058 Projectos · 125674 Escolas
Junte-se à comunidade eTwinning
Registo
Porquê registar-se no eTwinning?
O eTwinning em poucas palavras
Com o eTwinning pode
Descobrir
O essencial sobre o eTwinning
Explore todas as vantagens de se tornar um membro e aprenda como começar.
Ligar-se
Junte-se a outros professores
Quer encontrar colegas e professores europeus?
Colaborar
Inspire-se
Partilhe ideias, coopere e participe em projetos.
Formar-se
Desenvolva as suas competências
Participe em workshops e eventos, aprenda mais sobre prémios eTwinning.

Procurar eTwinners



Espaço de trabalho do professor

Consultar o fórum / colocar mensagens no fórum

Encontrar eTwinners > eTwinning Projects: 16-19 > European Day of Languages 2014 1 2 3 4 5 6

Fórum: eTwinning Projects: 16-19

Kathrin Mattern
Gymnasium Brede
Brakel, Alemanha
Línguas
DE - EN

REPORTAR

European Day of Languages 2014
Publicado a 13.08.2014 12:45

Hello!

Celina from Poland had the idea to start a little project for the European Day of Languages on 26 September 2014. The idea is that everyone participating sends postcards to schools in a lot of different countries in Europe and also receives a lot of different postcards from those schools.

Everyone writes the same – but in his or her own language! After that, every school is meant to prepare a movable wall with postcards.

We are looking for several schools (Age of the students is not important!).
We will not start before the beginning of September.
Who would like to join us?

Kind regards
Kathrin from Germany

RESPONDER CITAÇÃO

Mareike Landeck
Anna-Freud-Schule (OSZ Sozialwesen I)
Berlin, Alemanha
Línguas
DE - EN - ES

REPORTAR

RE:European Day of Languages 2014
Publicado a 15.08.2014 20:39

Hello Kathrin,

I´m also from Germany (Berlin), and I think your idea is brilliant and I´m very interested. Hopefully we will find more teachers being interested. If you want to, I could post it on my weblog. This way we might raise interest in the project.

Looking forward to doing this project.

Mareike Landeck

RESPONDER CITAÇÃO

Adicionar os companheiros de viagem aos contactos

eTwinning Desktop

34 notificações

PÁGINA INICIAL | PERFIL | PROJECTOS | ENCONTRAR ETWINNERS | SALAS DE PROFESSORES | RECURSOS | HELPDESK

Bem-vindo(a) Teresa Lacerda, Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso | editar perfil | sair

0 novos

A minha galeria fotográfica

areike Landeck

Hi. My name is Mareike. I´m teaching English and Spanish at a college in Berlin. We are vocational college focusing primarily on social sciences and the formation of educators. Additionally, we have a department where students can apply for their A-levels. Hence, I´m very interested in projects dealing with education/language acquisition as well as projects with my A-level students involving different topics in English and Spanish (literature, politics, society etc.). Apart from being very interested in collaborating with schools/students from other nations, I´m also highly interested in the usage of New Media in FLT.

A minha escola:

A minha Vida eTwinning

Última entrada: 29.08.2014

Estou **disponível** para participar num projeto eTwinning

Estou **disponível** para participar numa parceria eTwinning Plus

Leyla Tandağ faz parte dos seus Contactos - 10.01.2014

Nurcan Degerli faz parte dos seus Contactos - 10.01.2014

Os meus Contactos

Actividade mais recente em: 17.09.2014

Katarzyna Gadowska

Actividade mais recente em: 16.09.2014

Aneta Sikorska-Kolanek

O eTwinning e eu: O meu Jornal

De Mareike Landeck - 05.07.2013

My name is Mareike Landeck. I´m teaching English and Spanish and also business and employment studies.

Escrever um comentário | Gosto disto | Reportar

SEVERINE PANOS gosta desta mensagem.

Jan Matějec - 05.07.2013 Reportar

Guten tag.

3º PASSO – PLANIFICAR A VIAGEM

Planificar em colaboração…

… pensando em atividades que permitam que…

- os **alunos** aprendem e interagem
- os **professores** aprendem e interagem
- os **assuntos** integram-se no currículo

Planificar em colaboração…

SMART

Share **M**otivate **A**dapt

Record and **T**ake it easy

Adicionar os companheiros de viagem aos contactos

Planificar em colaboração…

Le PLANNING du projet d'écriture collaborative mené par Claudine Costanéa, professeur d'anglais au Lycée Marguerite Yourcenar à Morangis avec ses deux partenaires européennes

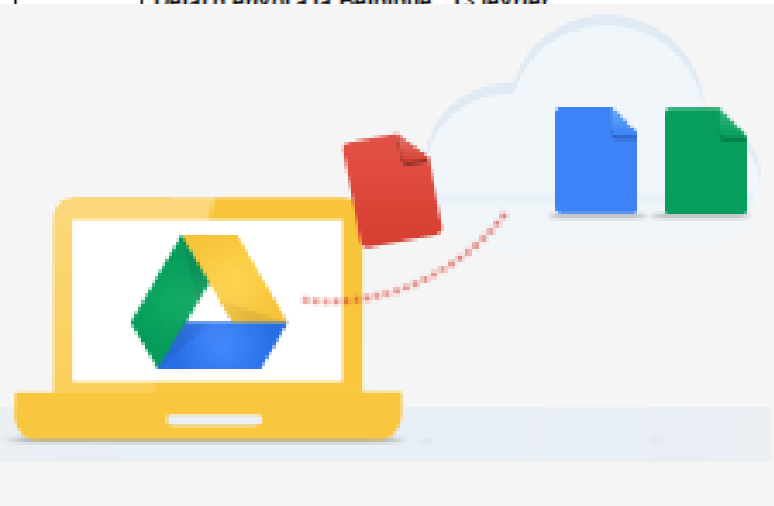
	En Belgique et Italie		**En France**
10 février	Elèves se mettent en groupes de 3 et présentent leur groupe aux élèves partenaires. Ils peuvent utiliser des photos, un logiciel de diaporama, écrire sur leur livres, films ou émissions de télé préférés, etc. Ils choisissent également 5 mots qu'ils voudraient utiliser dans leur nouvelle. **Délai d'envoi à la France : 13 février**	10 au 13 février	Elèves se mettent en groupes de 3 et présentent leur groupe aux élèves partenaires. Ils peuvent utiliser des photos, un logiciel de diaporama, écrire sur leur livres, films ou émissions de télé préférés, etc. Ils choisissent également 5 mots qu'ils voudraient utiliser dans leur nouvelle. **Délai d'envoi à la Belgique : 13 février**
17 février	Elèves lisent les présentations des partenaires et choisissent un groupe partenaire. Ils envoient un message pour dire bonjour à leurs nouveaux partenaires. Elèves réfléchissent ('brainstorming') aux sujets sur lesquels ils voudraient écrire. Ils écrivent 20 lignes et proposent 3 mots aux élèves partenaires à intégrer aux prochaines lignes. **Délai d'envoi à la France : 20 février**	20 février – 1er mars	Elèves lisent les textes des partenaires belges. Ils poursuivent l'histoire en intégrant les mots proposés par les partenaires. Ils écrivent 20 lignes et proposent de nouveau 3 mots à inclure dans la suite de l'histoire. **Délai d'envoi à la Belgique : 1er mars**
3 mars	Elèves lisent les textes des partenaires français. Ils poursuivent l'histoire en intégrant les mots proposés par les partenaires. Ils écrivent 20 lignes et suggèrent 3 mots à inclure dans la suite de l'histoire. **Délai d'envoi à la France : 6 mars**	6 – 16 mars	Elèves lisent les textes des partenaires belges. Ils poursuivent l'histoire en intégrant les mots proposés par les partenaires. Ils écrivent 20 lignes et suggèrent de nouveau 3 mots à inclure dans la suite de l'histoire. **Délai d'envoi à la Belgique : 16 mars**
10 mars	On présente aux élèves le concept du 'storyboard' (maquette, scénario) et comment en produire un. Ils font un brainstorming sur la façon de commencer leur storyboard. Ils doivent choisir une technique, sélectionner les scènes.		Elèves travaillent sur la fin de l'histoire.
17 mars	Elèves lisent la fin de l'histoire et travaillent sur leur storyboard. Ils postent leurs idées et suggestions sur le blog. Ils peuvent poser des questions sur l'histoire à leur groupe partenaire.	17-24 mars	Elèves lisent le blog et laissent des commentaires sur le storyboard. Ils répondent aux questions sur l'histoire.
24 mars	Elèves continuent à travailler sur le storyboard.		Elèves lisent le blog et laissent des commentaires sur le storyboard. Ils répondent aux questions sur l'histoire.
31 mars	Elèves terminent le storyboard et peuvent discuter ou chatter avec leur partenaires français du résultat du projet.	31 mars	Elèves discutent des résultats du projet avec leurs partenaires.

Informação in TwinSpace >>>>

Planificar em colaboração…

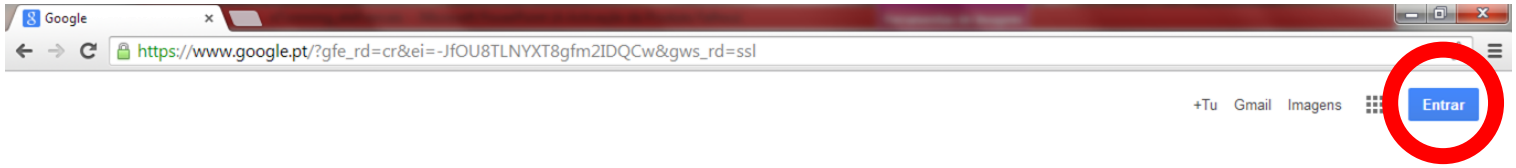
Le PLANNING du projet d'écriture collaborative mené par Claudine Costanés, professeur d'anglais au Lycée Marguerite Yourcenar à Morangis avec ses deux partenaires européennes

	En Belgique et Italie		En France
10 février	Elèves se mettent en groupes de 3 et présentent leur groupe aux élèves partenaires. Ils peuvent utiliser des photos, un logiciel de diaporama, écrire sur leur livres, films ou émissions de télé préférés, etc. Ils choisissent également 5 mots qu'ils voudraient utiliser dans leur nouvelle.	10 au 13 février	Elèves se mettent en groupes de 3 et présentent leur groupe aux élèves partenaires. Ils peuvent utiliser des photos, un logiciel de diaporama, écrire sur leur livres, films ou émissions de télé préférés, etc. Ils choisissent également 5 mots qu'ils voudraient utiliser dans leur nouvelle. **Délai d'envoi à la Belgique : 13 février**
17 février			
3 mars			
10 mars	une technique, sélectionner les scènes.		
17 mars	Elèves lisent la fin de l'histoire et travaillent sur leur storyboard. Ils postent leurs idées et suggestions sur le blog. Ils peuvent poser des questions sur l'histoire à leur groupe partenaire.	17-24 mars	Elèves lisent le blog et laissent des commentaires sur le storyboard. Ils répondent aux questions sur l'histoire.
24 mars	Elèves continuent à travailler sur le storyboard.		Elèves lisent le blog et laissent des commentaires sur le storyboard. Ils répondent aux questions sur l'histoire.
31 mars	Elèves terminent le storyboard et peuvent discuter ou chatter avec leur partenaires français du résultat du projet.	31 mars	Elèves discutent des résultats du projet avec leurs partenaires.

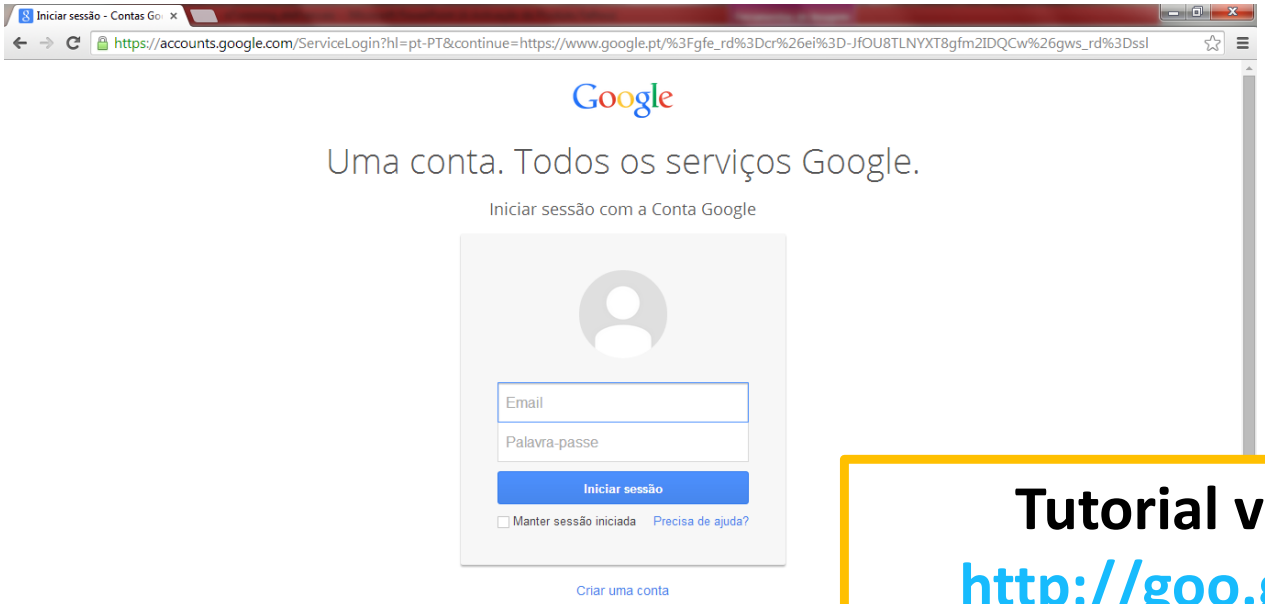


Informação in TwinSpace >>>>

Planificar em colaboração…

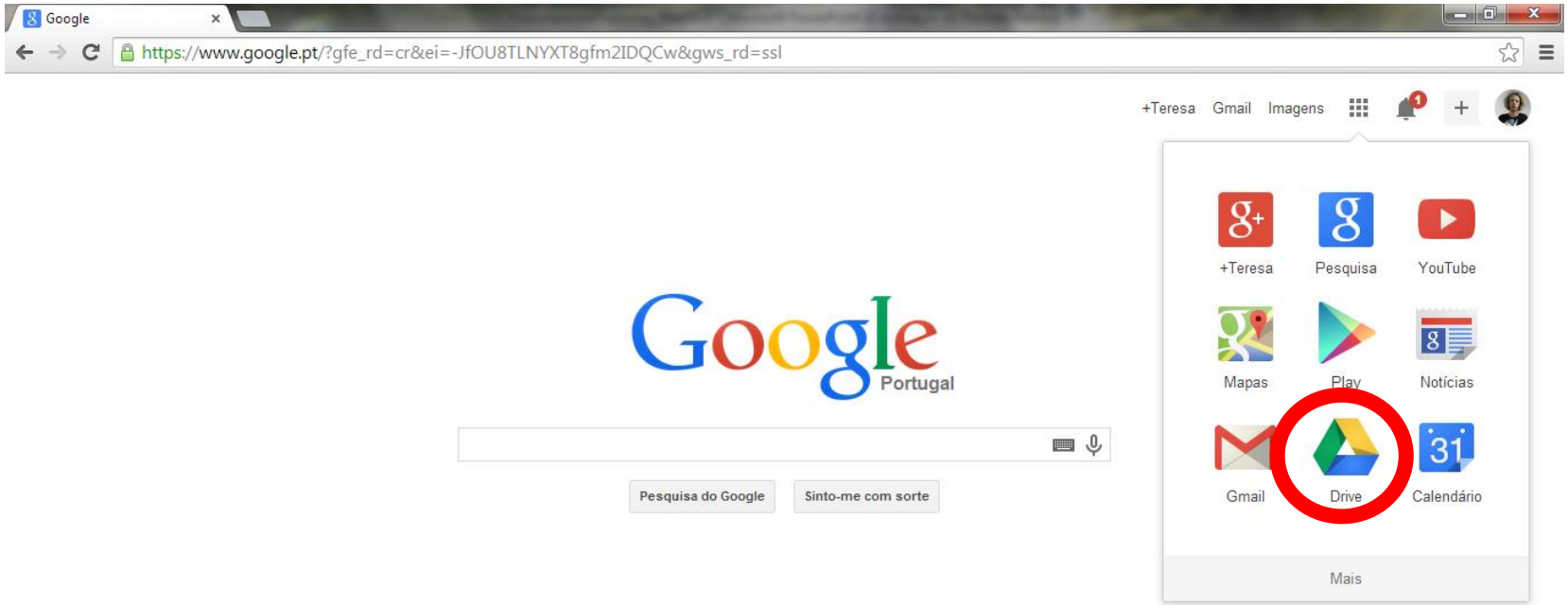


Google Portugal

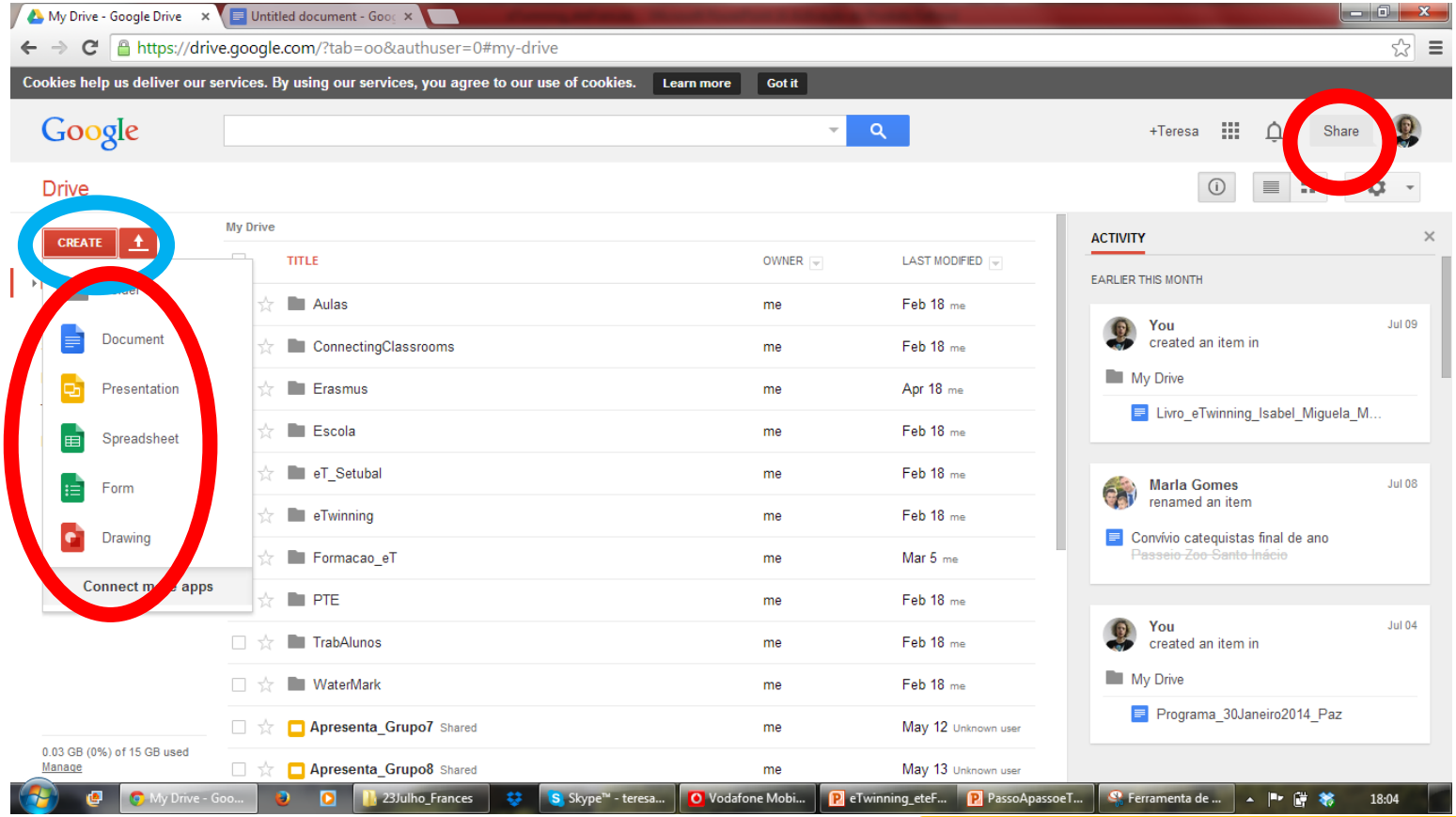


Tutorial vídeo em
http://goo.gl/Y9MLAi

Planificar em colaboração…



Planificar em colaboração…



Tutorial vídeo em
http://goo.gl/86V3nu

Na planificação…

Ser claro no que respeita aos **objetivos**.

Ter noção dos **constrangimentos** (tempo, espaço, tecnológicos, …).

Definir os principais **meios de comunicação**.

Pensar num **produto** final.

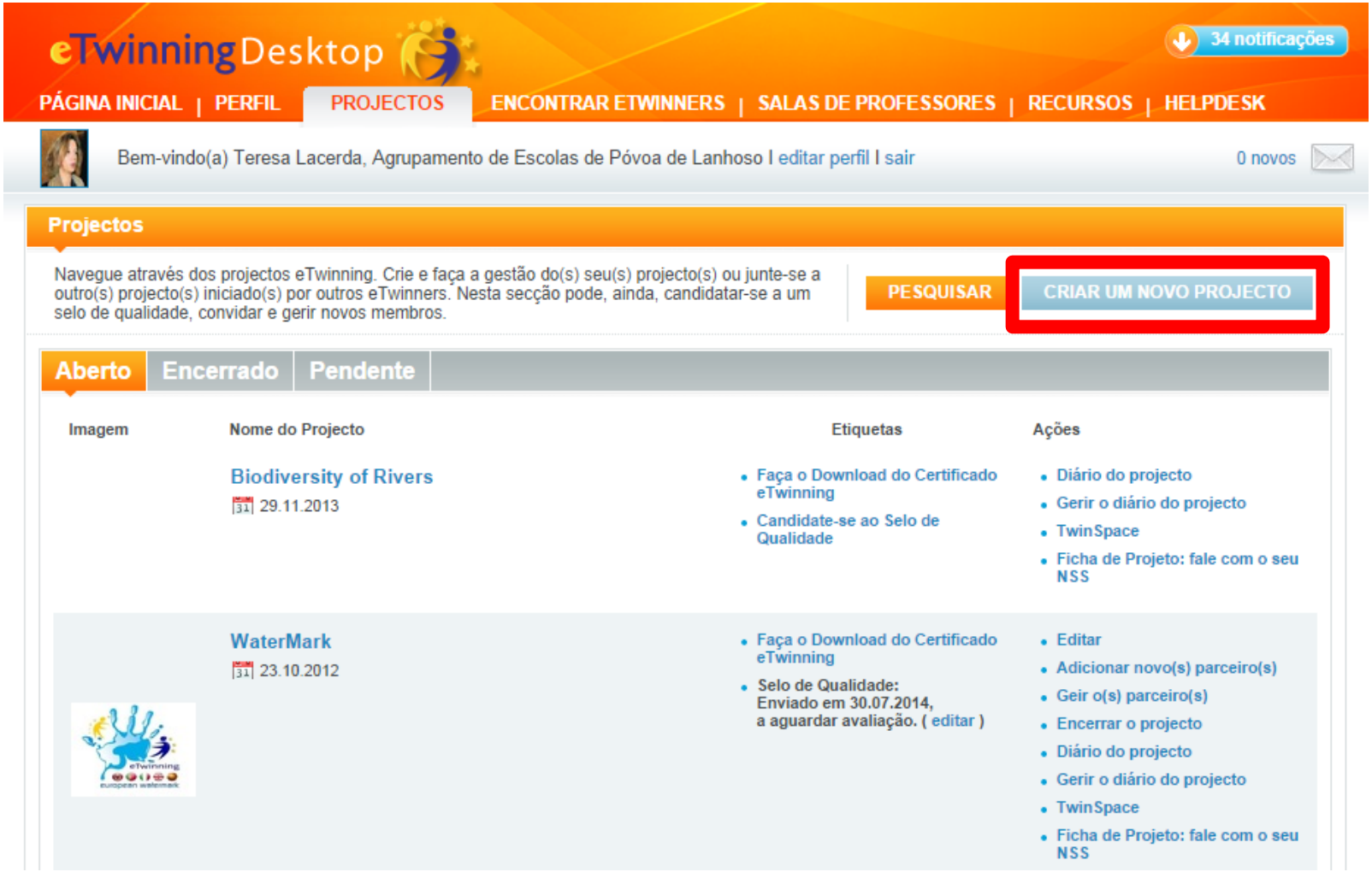
Promover a **colaboração**.

Não impor… **negociar**.

= investimento no sucesso do projeto

4º PASSO – FORMALIZAR A VIAGEM

Criar o projeto… o processo é iniciado apenas por um dos fundadores



Formalizar o projeto em 3 passos…

5º PASSO – VIAJAR

Criar o projeto… o processo é iniciado apenas por um dos fundadores

eTwinning Desktop

34 notificações

PÁGINA INICIAL | PERFIL | PROJECTOS | ENCONTRAR ETWINNERS | SALAS DE PROFESSORES | RECURSOS | HELPDESK

Bem-vindo(a) Teresa Lacerda, Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso | editar perfil | sair

0 novos

Projectos

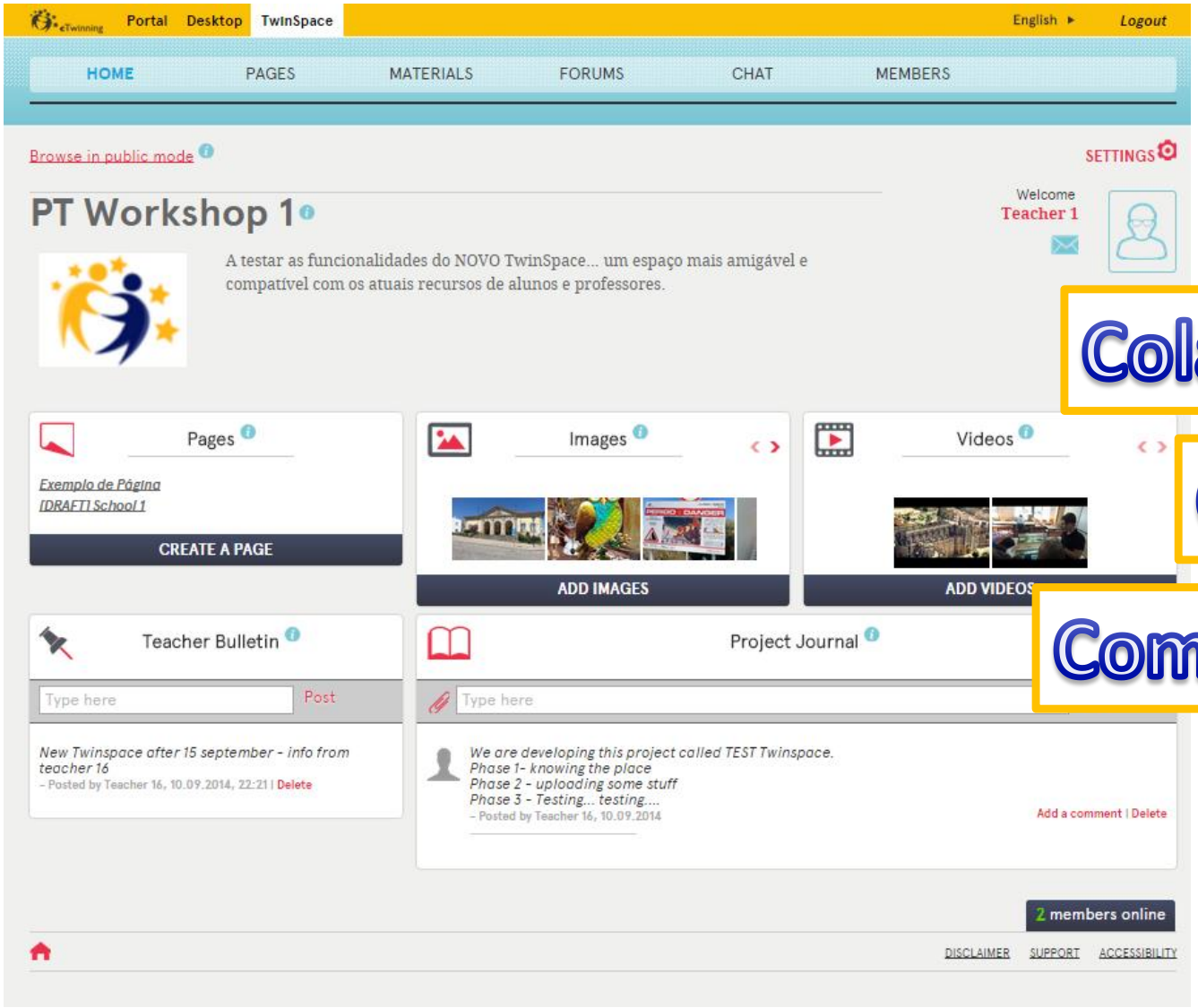
Navegue através dos projectos eTwinning. Crie e faça a gestão do(s) seu(s) projecto(s) ou junte-se a outro(s) projecto(s) iniciado(s) por outros eTwinners. Nesta secção pode, ainda, candidatar-se a um selo de qualidade, convidar e gerir novos membros.

PESQUISAR | CRIAR UM NOVO PROJECTO

Aberto | Encerrado | Pendente

Imagem	Nome do Projecto	Etiquetas	Ações
	Biodiversity of Rivers 29.11.2013	• Faça o Download do Certificado eTwinning • Candidate-se ao Selo de Qualidade	• Diário do projecto • Gerir o diário do projecto • TwinSpace • Ficha de Projeto: fale com o seu NSS
	WaterMark 23.10.2012	• Faça o Download do Certificado eTwinning • Selo de Qualidade: Enviado em 30.07.2014, a aguardar avaliação. (editar)	• Editar • Adicionar novo(s) parceiro(s) • Geir o(s) parceiro(s) • Encerrar o projecto • Diário do projecto • Gerir o diário do projecto • TwinSpace • Ficha de Projeto: fale com o seu NSS

Twinspace: espaço para colaborar & partilhar

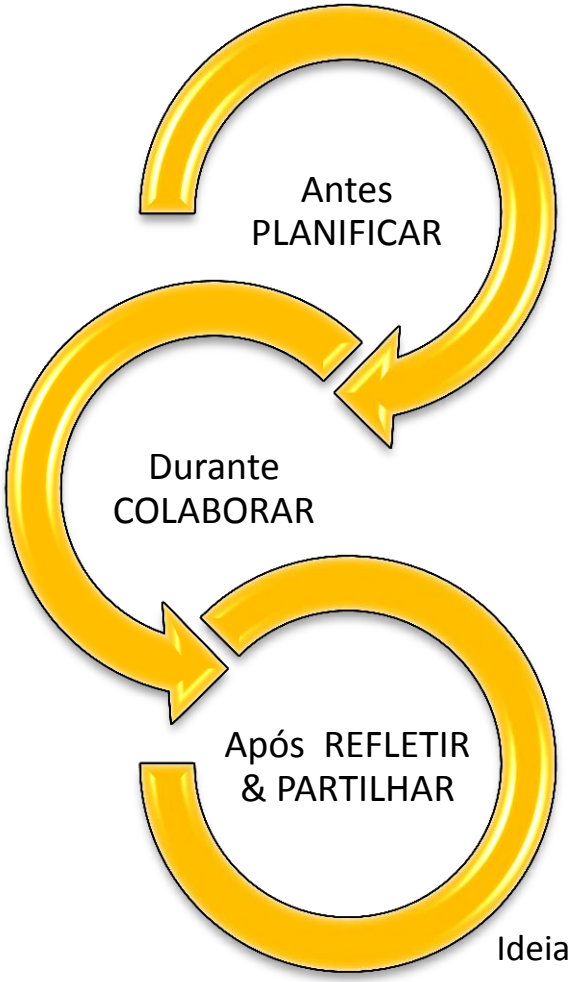


Colaboração

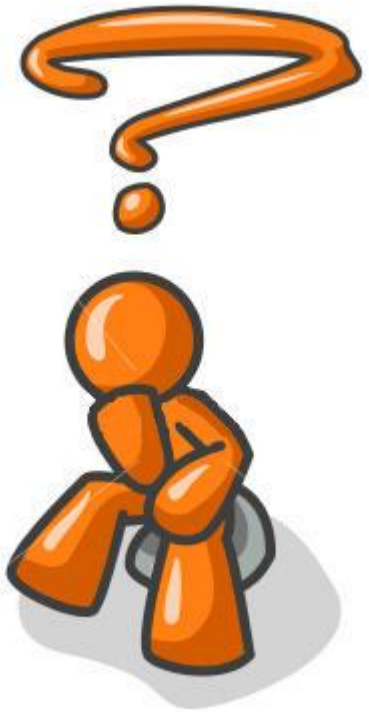
Conteúdo

Comunicação

A concluir… Desenvolver um projeto de qualidade implica…



Ideia in >>>>>



OBRIGADA PELA VOSSA ATENÇÃO!

Teresa Lacerda – teresalacerda@hotmail.com