

1. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Encontro Regional *eTwinning*

2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ACTIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE

A Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE) é uma equipa multidisciplinar que desenvolve as suas atividades no âmbito da Direção de Serviços de Projetos Educativos, da Direção-Geral de Educação (DGE), cabendo-lhe, de acordo com o preceituado no ponto 13 do Despacho n.º 13608/2012, de 19 de outubro (Diário da República, 2.ª série, N.º 203), desenvolver e apoiar várias iniciativas no âmbito da integração efetiva das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) nos diferentes níveis de educação e de ensino. Neste sentido, a ERTE tem assumido um importante papel na formação de professores, tanto em modelos presenciais como *online* (*b-Learning* e *e-Learning*). O *eTwinning* é um dos projetos associados à ERTE, onde se encontra sedado o seu Serviço de Apoio Nacional (NSS), e tem estado na base da promoção de importantes ações de formação de professores. Exemplos disso são a Oficina *eTwinning* 2.0 (acreditação n.º CCPFC/ACC-68124/11) e o MOOC (*Massive Open Online Course*) *eTwinning* (acreditação n.º CCPFC/ACC-75499/13). Para além das ações acreditadas, muitas iniciativas têm sido realizadas para divulgar o projeto, mas, sobretudo, para auxiliar os professores a repensarem a metodologia de ensino e de aprendizagem e, assim, incluírem na sua prática pedagógica a aprendizagem por projetos com uma dimensão europeia.

Fazendo um pouco de historial, importa referir as três fases do *eTwinning*:

1ª fase – de 2005 a 2008 – o projeto surge em 2005, por iniciativa da Comissão Europeia, no âmbito do programa *e-Learning* da União Europeia, constituindo uma alargada comunidade de docentes da Europa, desde professores, diretores e bibliotecários, do pré-escolar até ao ensino secundário, tanto público como privado. Esta comunidade foi constituída com a finalidade de se criarem condições para o desenvolvimento de parcerias que conduzissem à concretização de projetos colaborativos entre escolas de diferentes nações.

2ª fase – de 2008 a 2013 – o projeto é integrado na ação *Comenius* do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida e ganha uma nova dimensão com um número crescente de professores inscritos e de projetos em funcionamento. A partir do portal *eTwinning* (www.etwinning.net) é possível encontrar professores interessados no desenvolvimento de projetos *eTwinning*, *Comenius* ou, simultaneamente, *eTwinning* e *Comenius*. O espaço de desenvolvimento dos projetos (*TwinSpace*), que existe desde a fundação do portal, apresenta uma nova aparência e uma maior aproximação a ambientes *online* intuitivos.

3ª fase – de 2014 a 2020 – o *eTwinning* assumirá um papel ainda de maior destaque já que se integra no *Erasmus+*, programa europeu para a Educação, Formação, Juventude e Desporto, e que, em Portugal, foi criado pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 15/2014 de 24 de fevereiro.

O Serviço Central de Apoio, como já acontecia anteriormente, é da responsabilidade da *European Schoolnet*, uma parceria internacional de 30 Ministérios da Educação europeus cujo objetivo, como se pode ler no Portal do *eTwinning*, “se prende com o desenvolvimento de aprendizagem nas escolas, para professores e alunos de toda a Europa. O *eTwinning* conta ainda com a ajuda de 33 Serviços de Apoio Nacional, sedados nos vários países europeus”. O portal está traduzido em 25 línguas.

Concentre-se, então, a atenção na 3ª fase já que é a que está direcionada para o futuro. Em 24 de fevereiro de 2014 estão registados no portal *eTwinning* 238.583 professores, 32.497 projetos e 118.478 escolas. Destes, 2046 professores, 5166 escolas e 322 projetos em funcionamento são portugueses. Atendendo à dimensão do país, podem considerar-se bons índices os números apresentados. Contudo, é intenção da ERTE/NSS *eTwinning* promover a referida dimensão europeia do ensino e da aprendizagem. Para que tal seja uma realidade, é necessário investir na formação dos docentes em diferentes áreas com particular relevo para a exploração das potencialidades da plataforma *online* do projeto *eTwinning* (www.etwinning.net), utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) neste tipo de projetos e,

ainda, na pesquisa/apresentação de metodologias adequadas a um novo paradigma de aprendizagem em que o trabalho colaborativo e a distância assumem um papel fulcral.

A Escola do Futuro (que é já hoje) não pode descurar os cinco objetivos prioritários da União Europeia para 2020 que se situam nas áreas do Emprego, da Investigação e do Desenvolvimento, das Alterações climáticas e sustentabilidade energética, da Educação (reduzir a taxa do abandono escolar precoce para menos de 10%, aumentar para, pelo menos, 40% a percentagem da população na faixa etária dos 30-34 anos que possui um diploma do ensino superior) e da Luta contra a pobreza e a exclusão social. Assim, a escola tem um papel crucial na promoção do multilinguismo, no desenvolvimento de competências que auxiliem os alunos de hoje a serem os ativos de amanhã, tendo um espírito aberto que os conduza a iniciativas que lhes facilitem a empregabilidade, a promoção da economia e o regimento por valores que conduzam ao crescimento sustentável e à Paz. Obviamente que o *eTwinning* não é a panaceia para tudo isto. Contudo, a metodologia de trabalho que propõe aos docentes poderá conduzir a um ensino e aprendizagem diferenciado e diferenciador, pelo que se considera essencial continuar a apostar na formação dos docentes, ainda mais numa ocasião em que o *eTwinning* tem uma importância acrescida no âmbito do *Erasmus+*.

Pelo exposto, e como complemento de outras modalidades de formação, os encontros presenciais de professores são uma mais-valia para a exploração das potencialidades do *eTwinning*, das metodologias de trabalho, bem como da partilha entre pares, com a apresentação de casos concretos por parte de docentes que colocaram em prática, com os seus alunos, este tipo de trabalho. Este formato de formação pode realizar-se, com o mesmo modelo, em diferentes regiões do país, promovendo uma grande envolvimento por parte dos participantes bem como potenciando a partilha, colaboração e criação de uma rede (comunidade de docentes) capaz de permitir a troca de experiências e entajuda entre os professores.

3. DESTINATÁRIOS DA AÇÃO

Educadores de Infância e professores dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário de qualquer área disciplinar, dos ensinos público e privado.

Os dados recolhidos são processados automaticamente, destinando-se à gestão automática de certificados e envio de correspondência. O preenchimento dos campos é obrigatório pelo que a falta ou inexactidão das respostas implica o arquivamento do processo. Os interessados poderão aceder à informação que lhes diga respeito, presencialmente ou por solicitação escrita ao CCPFC, nos termos dos artigos 27º e 28º da Lei nº 10/91 de 19 de Fevereiro. Entidade responsável pela gestão da informação: CCPFC – Rua Nossa Senhora do Leite, nº 7 – 3º - 4701-902 Braga.

4. OBJETIVOS A ATINGIR

Os objetivos a atingir com este curso de formação prendem-se com:

1. Conhecer as potencialidades do *eTwinning* no atual contexto de ensino e de aprendizagem.
2. Compreender a importância do *eTwinning* no âmbito do *Erasmus+*.
3. Consciencializar para a importância do trabalho colaborativo na construção de aprendizagens significativas e na promoção dos objetivos da União Europeia para 2020.
4. Promover a reflexão crítica sobre os modelos de projetos *eTwinning* com particular relevo para a diferenciação entre projetos de partilha e projetos de colaboração.
5. Compreender, passo a passo, os aspetos principais relativos à formalização de um projeto *eTwinning*.
6. Conhecer exemplos de ferramentas da *web 2.0* com virtualidades no desenvolvimento de projetos europeus.
7. Partilhar experiências através da apresentação de projetos e/ou estudos desenvolvidos no âmbito do *eTwinning*.

5. CONTEÚDOS DA AÇÃO (Discriminando, na medida do possível, o número de horas de formação relativo a cada componente)

Os **Encontros Regionais *eTwinning* decorrerão em 2 dias consecutivos** e realizar-se-ão em diferentes localidades do país. Estes encontros terão o seu programa detalhado e localização divulgados no *site* português do NSS, em <http://etwinning.dge.mec.pt/>. O curso compreende **15 horas de formação** distribuídas pelos seguintes conteúdos/formatos de apresentação:

Sessões plenárias:

O que é o *eTwinning*? (1 hora de formação)

Passo a passo *eTwinning*: da planificação ao desenvolvimento de um projeto. (1,5 horas de formação)

Potencialidades dos dispositivos móveis na dinamização de projetos. (1,5 horas de formação)

Workshops paralelos (4 *workshops* que serão frequentados por todos os professores durante os dois dias do curso; os temas dos *workshops* podem ter ligeiras alterações em função dos participantes e da pertinência; a evolução nas TIC é muito rápida e poderão existir assuntos mais pertinentes para trabalhar durante os *workshops*). (8 horas de formação)

W1: Registo *eTwinning*, *Desktop* e Encontrar *eTwinners*

W2: Dinamizar o *TwinSpace*

W3: Partilha e colaboração nos projetos *eTwinning*

W4: Ferramentas *web 2.0*: da teoria à prática

Mesa redonda:

Partilha de práticas sobre o trabalho colaborativo entre escolas europeias seguida de Debate. (2 horas de formação)

Mostra educativa / Gabinete *eTwinning*:

Os professores poderão consultar diversos projetos selecionados como exemplos de boas práticas e poderão, ainda, esclarecer dúvidas relacionadas com o funcionamento do *eTwinning*. (1 hora de formação)

6. METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO (Discriminar, na medida do possível, a tipologia das aulas a ministrar: teóricas, teórico/práticas, práticas, de seminário)

Esta ação de 15 horas presenciais será ministrada na modalidade de Curso que decorrerá durante a realização de um Encontro Regional *eTwinning*.

Os formandos inscrevem-se a partir de <http://etwinning.dge.mec.pt/> e, após a confirmação da aceitação da inscrição, participarão no Encontro em que se registaram.

O Encontro Regional *eTwinning* terá, essencialmente, três componentes:

- Apresentação de comunicações;
- Trabalho prático na frequência dos diferentes *workshops*;
- Mesa Redonda com apresentação de boas práticas e promoção de debate.

Através desta metodologia, pretende-se que os professores fiquem a conhecer o *eTwinning*, a importância da sua implementação para a promoção de uma aprendizagem numa dimensão colaborativa e europeia, e que fiquem, também, a conhecer algumas ferramentas TIC e dispositivos que facilitam a sua utilização em contexto de projeto. Os formandos terão oportunidade de colocar questões e debater pontos de vista. Será um encontro que pretende equilibrar a componente teórica com a prática.

No sentido de prolongar o debate do espaço do Encontro para o espaço pessoal, será proposto aos formandos a elaboração de uma reflexão individual sobre o projeto *eTwinning*, a sua validade em contexto educativo, a aplicabilidade das aprendizagens realizadas no âmbito de um dos *workshops* frequentados e, ainda, algum/ns aspeto/s que tenha/m sido considerado/s mais pertinente/s no âmbito das intervenções realizadas.

7. CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA DA AÇÃO

A frequência na ação é assegurada pela inscrição prévia no Encontro Regional a partir de <http://etwinning.dge.mec.pt/>. Após a confirmação da inscrição, o formando terá de preencher a ficha de formando no *link* fornecido para o efeito. É obrigatória a presença do formando durante os dois dias da ação e o registo da mesma será efetuado através de folhas de presença.

Poder-se-ão inscrever Educadores de Infância e professores dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos do ensino básico e

do ensino secundário, em exercício de funções no ano letivo em que frequentam a formação. Esta condição é essencial, já que no portal *eTwinning* só se podem registar educadores e professores que possam desenvolver projetos, pelo que têm de se encontrar a exercer funções docentes.

8. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Os formandos serão avaliados com base no empenho/presença no Encontro Regional e, ainda, no trabalho de reflexão crítica individual solicitado.

Em termos globais, os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 0 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 de 26 de setembro de 2007, utilizando os parâmetros de avaliação estabelecidos pela DGE e respeitando todos dispositivos legais da avaliação contínua. Neste contexto deve ter-se em consideração os seguintes aspetos classificativos:

- **5 valores – Participação nas sessões**
- **5 valores – Trabalho de aplicação dos conteúdos**

9. MODELO DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO

A avaliação da ação realizar-se-á através do preenchimento de um questionário *online* disponibilizado em plataforma da DGE (será garantido o anonimato dos respondentes). Os formadores responderão também a um questionário de avaliação da ação.

10. BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

Tutoriais e vídeos disponibilizados em <http://etwinning.mooc.dge.mec.pt/>

Crawley, C. (Coord.) (2013). Uma viagem pelo eTwinning. Bruxelas: Serviço Central de Apoio *eTwinning*, *European Schoolnet*. Acedido em 24/02/2014 em http://files.eun.org/etwinning/books2013/eTwinning_book_PT.pdf

Crawley, C. & Gilleran, A. (Coord.) (2011). O livro de receitas eTwinning. Bruxelas: Serviço Central de Apoio *eTwinning*, *European Schoolnet*. Acedido em 24/02/2014 em http://files.eun.org/etwinning/cookbooks/PT_cookbook.pdf

eBook eTwinning 2013. Acedido em 24/02/2014 em <http://ebook2013.etwinning.net/en/pub/index.htm>

Lacerda, T.; Gomes, M. J.. (2011). Cinco anos de eTwinning: o estado da arte da investigação. In Paulo Dias e António José Osório (orgs.), *Actas da VII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação – Challenges 2011 – Perspetivas de Inovação*, Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, pp.81-91. ISBN 978-972-98456-9-7 [CD-ROM]. Acedido em 24/02/2014 em <http://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/12542>

Scimeca, S. (2010). eTwinning 2.0 – Montar o cenário. In CSS (Ed). *eTwinning 2.0: Construindo a comunidade para as escolas da Europa* (pp. 9-14). Bruxelas: European Schoolnet (EUN Partnership AISBL). Acedido em 24/02/2014 http://resources.eun.org/etwinning/25/PT_eTwinning_brochure.pdf

Data ___ / ___ / ___

Assinatura _____